

NOME:

DATA:

Exercício de Geografia como Ciência - Geografia 6º ano

1) Segundo Santos & Silveira, “amplia-se a descentralização industrial, despontam belts modernos e novos fronts na agricultura e especializações comerciais e de serviços se desenvolvem em porções do país que apenas no período atual puderam acolher vetores da modernidade.”

(M. Santos & M. L. Silveira. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. São Paulo: Record, 2001. Adaptado)

No texto, os autores referem-se à

- a) tentativa de homogeneização do espaço.
- b) eliminação das desigualdades regionais.
- c) consolidação da divisão territorial do trabalho.
- d) homogeneização econômica do território.
- e) aceitação de novas tecnologias agrícolas.

2) A incorporação, pela Geografia, de conceitos como relações sociais de produção, meios de produção, forças produtivas e formação social foi uma das consequências do desenvolvimento de uma nova linha de abordagem, baseada nas teorias

- a) Positivistas.
- b) Culturalistas.
- c) Marxistas.
- d) Antropológicas.
- e) Sistêmicas.

3) Essa categoria da Geografia expressa a relação afetiva que as pessoas desenvolvem com o espaço geográfico: uma praça onde se brinca desde criança, um bairro, uma rua e seus moradores. É onde estão as referências pessoais e o sistema de valores que direcionam as diferentes formas de perceber e constituir a paisagem e o espaço geográfico.

O texto trata

- a) da cultura.
- b) da região.
- c) do território.
- d) do lugar.
- e) do solo.

4) Considere as seguintes intervenções humanas em uma região brasileira.

I. A expansão de mineradoras que ocasionam desmatamento, contaminação dos solos e surgimento de novas estradas, ferrovias e hidrovias; empreendimentos estes que provocam alterações ambientais.

II. Atividades clandestinas de garimpos de ouro que alteram leitos e margens dos cursos d'água, e contaminam a água destes com mercúrio.

III. Extração ilegal de madeira que causa desflorestamento de extensas áreas e possibilidade de perdas em biodiversidade genética.

IV. Expansão da atividade agropecuária sobre áreas de floresta nativa, logo substituída por extensas glebas para lavoura de soja ou formação de pasto para o gado bovino.

Essas intervenções são frequentes e características da região

- a) Amazônica.
- b) Centro-Oeste.
- c) Pantaneira.
- d) Centro-Sul.
- e) Marajoara.

5) Para a geógrafa Helena Copetti Callai (2009), trabalhar o lugar como categoria de análise deve ser uma das tarefas do professor de Geografia no ensino fundamental, pois

a) nessa fase, os alunos não conseguem compreender fenômenos em grande escala, mas somente aqueles fenômenos que são próximos e os afetam diretamente.

b) é a categoria mais adequada para se trabalhar com os fenômenos da natureza, já que a ação destes só pode ser verificada em pequena escala, por meio de estudos de campo.

c) os conteúdos de Geografia nessa fase da escolarização trabalham com fenômenos em pequena escala, iniciando com o local de moradia do aluno, chegando até o país em que vive.

d) em um tempo em que se fala tanto de globalização, a questão do lugar assume contornos importantes, pois é em lugares determinados, específicos, que esse processo se concretiza.

e) essa categoria é mais concreta, para o aluno, que a categoria espaço, posto que um lugar é sempre um elemento empírico, enquanto o espaço pode ser constituído de fluxos e fixos.

GABARITO

Questão 1	Questão 2	Questão 3	Questão 4	Questão 5
E	C	D	A	D